Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А

_____

25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.8. Бизнес-планирование

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования г. Шеньян)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	42

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор М.В. Солодков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023
Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация предпринимательской деятельности» является формирование знаний и умений, связанных с организацией, экономическим, юридическим и финансовым оформлением предпринимательской деятельности. Особое внимание уделено организации предпринимательской деятельности на малом предприятии, что позволит студентам организовать и обосновать собственное дело, разработав бизнес-план. В процессе изучения дисциплины также ставится цель формирования у студентов навыков в области моделирования бизнеса, направленного на повышение его эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета У. Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З. Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов У. Уметь обосновывать и представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами Н. Владеть навыками проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Бухгалтерский учёт"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы организации предпринимательской деятельности	42					Контрольная работа по разделу: Основы организации предпринимательской деятельности.
1.1	Предпринимательство, как особая форма экономической активности.	42	1	0	4		
1.2	Особенности организации и проблемы поддержки	42	1	0	4		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	предпринимательской деятельности за рубежом.						
1.3	Особенности организации и проблемы поддержки предпринимательской деятельности в России.	42	1	0	4		
1.4	Проблемы организации и поддержка предпринимательской деятельности в Иркутской области.	42		0	4		
1.5	Особенности заключения предпринимательских договоров.	42		1	4		Проект 1.Разработка учредительных документов ООО.
1.6	Особенности создания бизнеса в России.	42	1	1	4		Проект 2. Создание индивидуального предприятия.
1.7	Организационно-правовые формы предпринимательства.	42	1	1	4		Проект 3. Подбор эффективных параметров для созданного бизнеса.
1.8	Формы предпринимательской деятельности.	42		1	4		Проект 4. Разработка сценариев.
1.9	Партнерские связи в предпринимательстве.	42	1	0	4		Проект 5. Поиск оптимального решения.
2	Бизнес-планирование	42			4		Контрольная работа по разделу: Бизнес-планирование.
2.1	Бизнес-планирование в современных условиях.	42	1	2	6		Проект 6. Трансформация индивидуального предприятия в партнерство.
2.2	Особенности разработки разделов бизнес-плана.	42	2	2	6		Проект 7. Трансформация партнерства в акционерное
2.3	Финансовый план биз-нес-плана.	42	1	1	6		Проект 8. Разработка пояснительной записки к бизнес-плану.
2.4	Оценка эффективности бизнес-плана	42	2	2	6		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	инвестиционного проекта.						
2.5	Подходы к выбору проекта для финансирования.	42	1	1	4		Проект 9. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности.
3	Моделирование бизнеса	42			4		Контрольная работа по разделу: Моделирование предпринимательской деятельности.
3.1	Операционный анализ в принятии бизнес-решений.	42		1	2		
3.2	Моделирование ассортиментной и ценовой политики фирмы.	42	1	1	2		
3.3	Моделирование финансовой политики предприятия.	42		0	4		
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Предпринимательство, как особая форма экономической активности	Понятие предпринимательства. История развития теории предпринимательства. Основные категории предпринимательской деятельности.
02	Особенности организации и проблемы поддержки предпринимательской деятельности за рубежом	Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом. Особенности поддержка предпринимательской деятельности за рубежом. Технопарки и бизнес-инкубаторы в развитии предпринимательской деятельности.
03	Особенности организации и проблемы поддержки предпринимательской деятельности в России	Особенности организации и проблемы предпринимательской деятельности в России. Приоритетные направления поддержки предпринимательской деятельности в России. Инфраструктура поддержки предпринимательской деятельности в России.
04	Особенности организации и проблемы поддержки предпринимательской	Приоритетные направления развития предпринимательской деятельности в Иркутской области. Инфраструктура поддержки предпринимательской деятельности в Иркутской области.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	деятельности в Иркутской области	
05	Особенности заключения предпринимательских договоров	Понятие предпринимательского договора. Подходы к разработке договора. Подходы к заключению и подписанию договора. Особенности расторжения договора.
06	Особенности создания бизнеса в России	Процедура регистрации предприятия. Лицензирование деятельности. Сертификация. Способы организации собственного дела.
07	Организационно-правовые формы предпринимательства	Факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы. Коммерческие и некоммерческие организации. Предприятия с образованием и без образования юридического лица. Индивидуальное предпринимательство. Товарищества. Хозяйственные общества. Кооперативы и государственные предприятия.
08	Формы предпринимательской деятельности	Основные типы профессиональной предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство. Посредническое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Сервисное предпринимательство.
09	Партнерские связи в предпринимательстве	Формы сотрудничества в сфере производства. Формы сотрудничества в сфере товарообмена. Формы сделок в сфере торговли. Формы сотрудничества в сфере финансовых отношений.
10	Бизнес-планирование в современных условиях	Необходимость разработки бизнес-планов. Особенности бизнес-плана инвестиционного проекта. Программные пакеты, используемые для разработки бизнес-планов. Принципы разработки бизнес-планов.
11	Особенности разработки разделов бизнес-плана	Структура бизнес-плана. Титульный лист, заявка, меморандум о конфиденциальности. Раздел «Бизнес и фирма». Раздел «Продукция». Раздел «Анализ рынков сбыта». Раздел «Конкуренция». Раздел «Стратегия маркетинга». Раздел «Производственный план». Раздел «Организационный план и менеджмент». Раздел «Риски». Раздел «Финансовый план и стратегия финансирования ».
12	Финансовый план бизнес-плана	Основные положения компьютерной программы расчета финансового плана бизнес-плана. Выручка и прямые материальные затраты. Численность и заработная плата. Себестоимость и полные производственные затраты.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Постоянные активы. Нормируемые текущие активы. Нормируемые текущие пассивы. Инвестиционные издержки. Источники финансирования. Сводная ведомость выплат по кредитам. Отчет о прибыли. Отчет о движении денежных средств. Балансовый отчет. Основные показатели проекта: показатели финансовой состоятельности и показатели эффективности.
13	Оценка эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта	Денежные потоки на предприятии. Коммерческая эффективность проекта. Бюджетная и экономическая эффективность.
14	Подходы к выбору проекта для финансирования	Сравнительная характеристика методов оценки бизнес-планов инвестиционных проектов. Подбор инвестиционного портфеля предприятия. Возможности реализации нерентабельных проектов.
15	Операционный анализ в принятии бизнес-решений	Назначение, сущность и основные принципы операционного анализа. Возможности операционного анализа.
16	Моделирование ассортиментной и ценовой политики фирмы	Основные принципы формирования ассортиментной политики. Особенности расчета порогов рентабельности отдельных товаров ассортимента. Целесообразность производства нерентабельных товаров. Углубленный операционный анализ в формировании ассортиментной политики. Моделирование ценовой политики фирмы.
17	Моделирование финансовой политики предприятия	Заемная политика предприятия. Моделирование рациональной структуры источников средств фирмы.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.5	Проект 1.Разработка учредительных документов ООО. В компьютерном классе с помощью программы Консультант разрабаты-ваются устав и договор об учреждении ООО.
1.6	Проект 2. Создание индивидуального предприятия. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план для индивидуального предприятия.
1.7	Проект 3. Подбор эффективных параметров для созданного бизнеса.. В компьютерном классе с помощью программы Excel проводится подбор эффективных параметров бизнеса.
1.8	Проект 4. Разработка сценариев. В компьютерном классе с помощью

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	программы Excel разрабатываются сценарии развития бизнеса.
1.9	Проект 5. Поиск оптимального решения. В компьютерном классе с помощью программы Excel находятся оптимальные решения по развитию бизнеса.
1	Контрольная работа по разделу: Основы организации предпринимательской деятельности. Контрольная работа по разделу: Основы организации предпринима-тельской деятельности.
2.1	Проект 6. Трансформация индивидуального предприятия в партнерство. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план по расширению бизнеса.
2.2	Проект 7. Трансформация партнерства в акционерное общество. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план трасформации бизнеса в АО.
2.2	Проект 8. Разработка пояснительной записки к бизнес-плану. С помощью программы Word разрабатываются пояснительные записки к бизнес-плану.
2.3	Проект 8. Разработка пояснительной записки к бизнес-плану. (продолжение работы). С помощью программы Word разрабатываются пояснительные записки к бизнес-плану.
2.1	Контрольная работа по разделу: Бизнес-планирование. Контрольная работа по разделу: Бизнес-планирование.
2.3	Проект 9. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план бизнес-плана.
2.4	Проект 9. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффек-тивности. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план бизнес-плана.
2.5	Проект 9. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности. В компьютерном классе с помощью программы Excel разрабатывается финансовый план бизнес-плана.(продолжение работы)
3	Занятие 15. Контрольная работа по разделу: Моделирование предпринимательской деятельности. Занятие 15. Контрольная работа по разделу: Моделирование предпри-нимательской деятельности.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основы организации предпринимательской деятельности	ПК-3	З.Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических	Контрольная работа по разделу: Основы организации предпринимательской деятельности.	За контрольную работу можно получить 0-10 баллов. Тест включает в

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			разделов планов У.Уметь обосновывать и представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами Н.Владеть навыками проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов		себя 15 заданий. Каждое правильно полностью выполненное задание оценивается в 0,67 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. (10)
2	1.5. Особенности заключения предпринимательских договоров.	ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Проект 1.Разработка учредительных документов ООО.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)
3	1.6. Особенности создания бизнеса в России.	ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Проект 2. Создание индивидуального предприятия.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
4	1.7. Организационно-правовые формы предпринимательства.	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета У.Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих	Проект 3. Подбор эффективных параметров для созданного бизнеса.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 3 баллов. (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			субъектов		
5	1.8. Формы предпринимательской деятельности.	ПК-3	З.Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов У.Уметь обосновывать и представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами Н.Владеть навыками проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	Проект 4. Разработка сценариев.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)
6	1.9. Партнерские связи в предпринимательстве.	ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Проект 5. Поиск оптимального решения.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)
7	2. Бизнес-планирование	ПК-3	З.Знать основные методы планирования,	Контрольная работа по разделу: Бизнес-	За контрольную работу можно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			подходы к составлению экономических разделов планов У.Уметь обосновывать и представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами Н.Владеть навыками проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	планирование.	получить 0-9 баллов. Первый теоретический вопрос по теме «Бизнес-планирование в современных условиях» оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от степени раскрытия темы. Второй теоретический вопрос по теме «Особенности разработки разделов бизнес-плана» оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от степени раскрытия темы. Третий теоретический вопрос по теме «Финансовый план бизнес-плана.» оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от степени раскрытия темы. (9)
8	2.1. Бизнес-планирование в современных условиях.	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета У.Уметь применять типовые методики и соблюдать требования	Проект 6. Трансформация индивидуального предприятия в партнерство.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
9	2.2. Особенности разработки разделов бизнес-плана.	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета У.Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих	Проект 7. Трансформация партнерства в акционерное	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 5 баллов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			субъектов		
10	2.3. Финансовый план биз-нес-плана.	ПК-3	З.Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов У.Уметь обосновывать и представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами Н.Владеть навыками проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	Проект 8. Разработка пояснительной записки к бизнес-плану.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 15 баллов. (15)
11	2.5. Подходы к выбору проекта для финансирования.	ПК-3	З.Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов У.Уметь обосновывать и представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами Н.Владеть навыками проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	Проект 9. Расчет финансового плана бизнес-плана и оценка его эффективности.	В зависимости от качества разработки и защиты проекта за проект выставляется оценка от 0 до 15 баллов. (15)
12	3. Моделирование бизнеса	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики	Контрольная работа по разделу: Моделирование предпринимательской деятельности.	За контрольную работу можно получить 0-18 баллов. Первый теоретический вопрос по темам «Оценка эффективности

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			их расчета У.Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		бизнес-плана инвестиционного проекта», «Подходы к выбору проекта для финансирования», оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от степени раскрытия темы. Второй теоретический вопрос по темам «Моделирование ассортиментной и ценовой политики фирмы», «Моделирование финансовой политики предприятия» оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от степени раскрытия темы. Задача по теме «Операционный анализ в принятии бизнес-решений» оценивается от 0 до 12 баллов в зависимости от количества правильно отвеченных пунктов (каждый правильно отвеченный пункт оценивается в 2 балла). (18)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В тесте 20 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ.

Компетенция: ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. Агентирование как основной вид посреднической деятельности.
2. Достоинства и недостатки создания предприятия в форме общества с ограниченной ответственностью.
3. Каким образом формируется рациональная структура источников средств предприятия?
4. Критерии отнесения предприятий к числу малых и средних за рубежом.
5. Необходимость и особенности анализа потребителей продукции и предполагаемых рынков сбыта.
6. Оптовое купечество как основной вид посреднической деятельности.
7. Основные достоинства и недостатки организации индивидуального предприятия с образованием юридического лица.
8. Основные источники финансирования бизнеса и их отражение в финансовом плане.
9. Основные направления поддержки предпринимательской деятельности за рубежом.
10. Основные факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия.
11. Основные формы сервисного предпринимательства.
12. Основные цели предприятия и виды деятельности в разделе “Бизнес” бизнес-плана.
13. Особенности договора в форме оферты.
14. Особенности и целесообразность использования коммерческого трансферта.
15. Особенности и целесообразность использования лизинга.
16. Особенности и целесообразность использования факторинга.
17. Особенности и целесообразность использования франчайзинга.
18. Особенности концессии.
19. Особенности организации процесса производства во времени и в пространстве.
20. Особенности оформления титульного листа бизнес-плана и меморандума о конфиденциальности.
21. Охарактеризуйте бартер, встречную поставку и коммерческую триангуляцию как основные формы сотрудничества в сфере товарообмена.
22. Охарактеризуйте особенности и целесообразность использования лицензирования.
23. Охарактеризуйте особенности разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.
24. Охарактеризуйте особенности расчетов постоянных активов, нормируемых текущих активов, нормируемых текущих пассивов и полных инвестиционных издержек.
25. Риэлторство как вид посреднической деятельности.

Компетенция: ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета

26. Биржевое представительство и фьючерсы как вид посреднической деятельности.
27. Достоинства и недостатки создания предприятия в форме акционерных обществ.
28. Достоинства и недостатки товарищества.

29. Каким образом оценивается риск и эффективность деятельности предприятия через основные категории операционного рычага?
30. Каким образом рассчитываются возможности наращивания источников финансирования на предприятии?
31. Каковы особенности разработки бизнес-плана для внешнего представления и внутреннего использования?
32. Каковы особенности разработки бизнес-планов для начинающихся и продолжающихся процессов?
33. Коммивояжерство как вид посреднической деятельности.
34. Назначение и сущность аукционерства.
35. Необходимость и сущность разработки бизнес-планов.
36. Основные достоинства и недостатки организации индивидуального предприятия без образования юридического лица.
37. Основные категории операционного анализа и их взаимосвязь.
38. Основные критерии формирования эффективной ассортиментной политики предприятия.
39. Основные цели и мотивы создания собственного дела.
40. Особенности комиссионных операций.
41. Особенности написания Резюме.
42. Особенности оформления заявки на финансирование.
43. Особенности проектного финансирования.
44. Особенности расчета порога безубыточности.
45. Особенности создания индивидуального предприятия.
46. Особенности создания особых экономических зон в России.
47. Особенности создания технопарков и бизнес-инкубаторов в России.
48. Особенности традиционного и инновационного предпринимательства.
49. Особенности уставной и договорной форм образования предприятий.
50. Охарактеризуйте особенности делькредере и индента.
51. Охарактеризуйте особенности управления по контракту.
52. Показатели эффективности проекта.
53. Посылторговское посредничество как вид посреднической деятельности.
54. Процедура регистрации предприятия в России.
55. Процедура сертификации продукции и услуг.
56. Процедуры лицензирования в России.
57. Углубленный операционный анализ в моделировании бизнеса.
58. Экономический смысл и особенности расчета внутренней нормы доходности.
59. Экономический смысл и особенности расчета запаса финансовой прочности.
60. Экономический смысл и особенности расчета индекса доходности.
61. Экономический смысл и особенности расчета порога рентабельности.
62. Экономический смысл и особенности расчета силы операционного рычага.
63. Экономический смысл и особенности расчета чистой текущей стоимости.

Компетенция: ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знание: Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов

64. Возможности расширения и модернизации продукции в разделе “Продукция” бизнес-плана.
65. Возможные пути создания собственного предприятия.
66. Из каких основных разделов состоит бизнес-план?
67. Издержки производства и цена в разделе “Продукция” бизнес-плана.
68. Каким образом соотносится рентабельность и ликвидность на предприятии?

69. Каково значение отчета о прибыли, балансового отчета и отчета о движении денежных средств при оценке эффективности бизнес-плана?
70. Критерии отнесения предприятий к числу малых и средних в России.
71. Необходимость и особенности оценки конкурентов и выбора конкурентной страте-гии.
72. Операционный анализ в моделировании бизнеса.
73. Описание продукции, ее отличительные черты и особенности, ассортимент в разделе “Продукция” бизнес-плана.
74. Организационная структура управления фирмой в бизнес-плане.
75. Основные виды рисков и меры противодействия им.
76. Основные принципы разработки бизнес-плана.
77. Основные принципы расчета эффективности проектов в современных условиях.
78. Основные способы поддержки предпринимательства в России.
79. Особенности определения экономической эффективности.
80. Особенности организации совместного предпринимательства.
81. Особенности расчета бюджетной эффективности.
82. Особенности расчета коммерческой эффективности.
83. Особенности расчета эффекта финансового рычага.
84. Особенности создания бизнес-инкубаторов в России и за рубежом.
85. Особенности создания технопарков и технико-внедренческих зон в разных странах.
86. Особенности формирования денежного потока на предприятии.
87. Охарактеризуйте особенности расчетов выручки от реализации продукции, себестоимости и полных производственных расходов.
88. Предпринимательский договор и его структура.
89. Приоритетные направления развития предпринимательства в России.
90. Проблемы развития предпринимательства в России.
91. Программные пакеты, используемые для разработки бизнес-планов.
92. Способы финансирования бизнеса.
93. Структуры, занимающиеся поддержкой предпринимательства в России.
94. Тенденции развития предпринимательства в Иркутской области.
95. Экономический смысл и особенности расчета срока окупаемости.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Критерии оценки (максимум 30 баллов): 10 вопросов (максимум 15 баллов) по 1,5 балла за правильный ответ; задача 1 максимум 9 баллов за правильное решение задачи и сформулированные выводы; задача 2 максимум 6 баллов за правильный расчет и ответ на сформулированный вопрос..

Компетенция: ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Проанализируйте деятельность хозяйствующего субъекта по исходным данным

Компетенция: ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 2. Ответьте на вопросы о содержании разделов инвестиционных проектов хозяйствуюего субъекта

Компетенция: ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Умение: Уметь обосновывать и представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами

Задача № 3. Выполните расчеты порога безубыточности и представьте результаты работы организации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Включает 5 задач. Максимальная оценка 30 баллов, по 6 баллов за каждую правильно решенную задачу.

Компетенция: ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Смоделируйте изменение социально-экономических показателей предприятия исходя из данных задачи

Компетенция: ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 2. Выполнить теоретическое задание по моделированию показателей бизнес-плана

Компетенция: ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Навык: Владеть навыками проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов

Задание № 3. Рассчитать показатели экономической эффективности проекта

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования г. Шеньян)
Кафедра мировой экономики и экономической безопасности
Дисциплина - Бизнес-планирование

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Ответьте на вопросы о содержании разделов инвестиционных проектов хозяйствуюего субъекта (30 баллов).
3. Рассчитать показатели экономической эффективности проекта (30 баллов).

Составитель _____ М.В. Солодков

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Морошкин В. А., Буров В. П. Бизнес-планирование. учеб. пособие для сред. проф. образования. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. А. Морошкин, В. П. Буров.- М.: ФОРУМ, 2011.-287 с.
2. Таскаева М. П. Бизнес-планирование. учеб. пособие для вузов/ М. П. Таскаева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-141 с.
3. Бусыгин А. В. Предпринимательство. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. учебник/ А. В. Бусыгин.- М.: Дело, 2001.-639 с.
4. Бусыгин А. В. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ А. В. Бусыгин.- М.: Бусыгин, 2003.-614 с.
5. Лапуста М. Г. Предпринимательство. рек. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. учеб. [для вузов]/ М. Г. Лапуста.- М.: ИНФРА-М, 2009.-608 с.
6. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 5-е изд., перераб. и доп./ Романов А. Н. [и др.].- М.: ЮНИТИ, 2010.-687 с.
7. Лапуста М. Г. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. Советом УМО вузов России/ М. Г. Лапуста.- М.: ИНФРА-М, 2011.-608 с.
8. Чистякова О.В. Экономика и организация предпринимательской деятельности 08010062 РФ.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 36 с.// URL: 38149.doc
9. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.З. Черняк [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 c. — 978-5-238-01812-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71209.html
10. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Романов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 700 c. — 978-5-238-01545-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10506.html

б) дополнительная литература:

1. Стёпочкина Е.А. Бизнес-планирование. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.А. Стёпочкина.- Саратов: Вузовское образование, 2015.-61 с.
2. Бусыгин А. В. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ А. В. Бусыгин.- М.: Дело, 1999.-640 с.
3. Предпринимательство. 5-е изд., перераб. и доп./ А.Н. Романов.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-687 с.
4. Предпринимательство. учебник. Электронный ресурс/ С.В. Земляк.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-689 с.
5. Чистякова О.В. Планирование и бюджетирование деятельности компании.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 238 с.
6. Преображенская Т.В. Информационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Преображенская. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 244 c. — 978-5-7782-1771-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44934.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики организации, информационных технологий и бухгалтерского учета.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
– Альт-Инвест,
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Компьютерный класс,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий